

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания населения  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Дом Милосердия»**

Программа рассмотрена  
методическим советом СПб ГБУСОН  
«Центр для несовершеннолетних  
«Дом милосердия»  
Протокол № 05-02/01 от 21 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 05-01/26 от 21 августа 2020 г.  
Директор СПб ГБУСОН «Центр для  
несовершеннолетних «Дом милосердия»  
Никитин В.М.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»**

**Возраст учащихся: 12 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик –  
Смирнова Анна Андреевна, воспитатель**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования, действующими на период ее составления:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»

**Актуальность программы.** В современных экономических и социальных условиях развития государства, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в обществе получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Каждое новое поколение российской молодежи по целому ряду показателей заметно уступает предыдущему. Оно более безнравственно и криминально, с выраженным проявлением негативного отношения к своей Родине, к труду, отчуждено от общества, государства, политике.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщения его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождении традиции нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа. Сейчас главное состоит в том, чтобы возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать у молодежи социально значимые качества, которые она сможет проявить в созидательном процессе, в совершенствовании всех видов деятельности, которые связаны с защитой и процветанием нашего Отечества, формировать нравственные и гражданские позиции, толерантные качества и противодействие экстремизму.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, гражданственности, нравственности, толерантности и профилактике экстремизма как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого учреждения, работающего с подрастающим поколением.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на аудиторию мальчиков, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница» Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Дом милосердия» (далее – Центр). Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 12 - 17 лет.

**Цель программы** – воспитание у учащихся нравственных качеств, патриотизма, гражданского достоинства и толерантности.

**Задачи программы:**

*обучающие:*

- способствовать расширению знаний учащихся по географии России;
- дать представление об особенностях политического устройства России;
- дать представление о государственных символах России;
- способствовать расширению знаний учащихся о героических страницах истории России, об именах и жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- формировать представление об этническом и культурном многообразии России;
- расширять представления о культурных традициях России;

- формировать представление о толерантности как о культурной традиции россиян;
  - дать представление о роли России в современном мире;
- развивающие:*
- научить работать с картой России;
  - научить сравнивать явления разных культур;
  - способствовать приобретению опыта участия в государственных праздниках и мероприятиях;
  - способствовать приобретению опыта участия в традиционных народных праздниках (Пасха, Масленица и др.);
  - способствовать использованию эффективных способов решения конфликтов;
- воспитательные:*
- способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории России, гордости за героическое прошлое своей Родины, уважения к культуре своей страны и ответственности за ее будущее;
  - развивать интерес к российским традициям;
  - способствовать стремлению участвовать в общественной жизни, соблюдать российские традиции;
  - способствовать формированию толерантности, чувства уважения к культуре и традициям российских народов;
  - воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

### **Условия реализации программы**

*Условия набора и формирования групп:* прием на обучение осуществляется на основе заключения договора между родителями (законными представителями) и Центром.

Занятия по данной программе являются обязательными для воспитанников, проживающих в стационарном отделении «Социальный приют: группа «Младшие школьники».

Численность группы не превышает 10 человек. Группы формируются на основании Положения о стационарном отделении «Социальный приют».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Срок реализации программы – 72 академических часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю (в зависимости от смен воспитателя), продолжительность занятия – 1 академический час. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Работа проводится как со всей группой, так и с частью группы, в зависимости от возможностей группы (внутренние планы, занятость несовершеннолетних, занятия воспитанников с репетиторами, занятия с психологом, мероприятия, выезды и т.д.).

Поскольку в социально-реабилитационном центре воспитанники находятся неопределенное время, которое может составлять от нескольких дней до года и, в редких случаях, больше, поэтому продолжительность обучения является ориентировочной и определяется не временем, а достигнутыми результатами.

*Материально-техническое обеспечение:* кабинет, рассчитанный на 10 человек; парты (в зависимости от формы занятия); стулья, флипчарт и блокнот для флипчарта (в зависимости от формы занятия); дидактические материалы (физическая карта России, символика РФ (герб, флаг, гимн), дидактические карточки, бланки с тестовыми заданиями, раздаточный материал, иллюстрационный материал, атласы, контурные карты, стикеры, иллюстрации, фотографии, фото- и видео- материалы, видеозаписи) проектор или ноутбук, диски, флешкарты, канцелярские принадлежности.

*Особенности организации образовательного процесса:* все занятия программы рассчитаны на аудиторию учащихся 12-17 лет. Чтобы занятия не утомляли, воспитателем подобраны интересные формы работы с подростками. В ходе работы на занятии воспитатель ориентируется на психологические особенности подростков, проявляет индивидуальный подход к каждому учащемуся. Воспитатель на занятии выступает не только как носитель знания, но и как помощник в становлении личности несовершеннолетнего.

*Формы организации программы:* групповые с применением личностно-ориентированного подхода.

*Формы учебных занятий:* беседы, презентации, практические занятия, просмотр и обсуждение фильмов, экскурсии, тестирование, викторины, игровые занятия, гостиные, инсценировки, диспуты, ток-шоу.

*Принципы обучения:* единство обучения и воспитания, сотрудничество воспитателя и воспитанников.

*Кадровое обеспечение программы:* занятия по программе проводит воспитатель группы.

### **Планируемые результаты**

*учащиеся должны знать:*

- географию России;
- особенности политического устройства России;
- государственные символы России;
- героическое прошлое своей Родины;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- народы, проживающие на территории России;
- особенности российских религий;
- культурные традиции российского народа;
- роль России в современном мире;

*должны уметь:*

- работать с географической картой России;
- сравнивать явления разных культур;
- использовать эффективные способы решения конфликтов.

*У учащихся должны быть сформированы:*

- ценностное отношение к личности, обществу и государству;
- чувство гордости за свою страну, причастности к ее истории, понимание своей ответственности за будущее страны;
- уважительное и бережное отношение к культуре российских народов;
- социально-активная позиция;
- стремление жить в согласии с собой и окружающим миром.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Диагностика.	1	-	1	Тестирование/ анкетирование
2.	Честь быть гражданином России	8	6	2	Опрос
3.	Бескрайние родные просторы	5	3	2	Опрос Письменная работа
4.	Вместе целая страна	9	3	6	
5.	Поговорим о толерантности	6	3	3	Опрос
6.	Страницы Истории	4	1	3	Отзыв
7.	Преданья старины глубокой	4	1	3	Опрос
8.	Умей дружить и понимать	4	1	3	Опрос Письменная работа
9.	Российские традиции	8	1	7	
10.	Россия на мировой арене	5	2	3	Опрос
11.	Величие российского искусства	5	1	4	Отзыв Творческая работа
12.	Учимся быть вместе	6	4	2	
13.	Жить в мире	6	4	2	Отзыв Творческая работа
14.	Итоговое занятие. Диагностика	1	-	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Задачи программы:**

*обучающие:*

- способствовать расширению знаний учащихся по географии России;
- дать представление об особенностях политического устройства России;
- дать представление о государственных символах России;
- способствовать расширению знаний учащихся о героических страницах истории

России, об именах и жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

- формировать представление об этническом и культурном многообразии России;
- расширять представления о культурных традициях России;
- формировать представление о толерантности как о культурной традиции россиян;
- дать представление о роли России в современном мире;

*развивающие:*

- научить работать с картой России;
- научить сравнивать явления разных культур;
- способствовать приобретению опыта участия в государственных праздниках и мероприятиях;
- способствовать приобретению опыта участия в традиционных народных праздниках (Пасха, Масленица и др.);
- способствовать использованию эффективных способов решения конфликтов;

*воспитательные:*

- способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории России, гордости за героическое прошлое своей Родины, уважения к культуре своей страны и ответственности за ее будущее;
- развивать интерес к российским традициям;
- способствовать стремлению участвовать в общественной жизни, соблюдать российские традиции;
- способствовать формированию толерантности, чувства уважения к культуре и традициям российских народов;
- воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

### **Планируемые результаты**

*учащиеся должны знать:*

- географию России;
- особенности политического устройства России;
- государственные символы России;
- героическое прошлое своей Родины;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- народы, проживающие на территории России;
- особенности российских религий;
- культурные традиции российского народа;
- роль России в современном мире;

*должны уметь:*

- работать с географической картой России;
- сравнивать явления разных культур;
- использовать эффективные способы решения конфликтов.

*У учащихся должны быть сформированы:*

- ценностное отношение к личности, обществу и государству;
- чувство гордости за свою страну, причастности к ее истории, понимание своей ответственности за будущее страны;
- уважительное и бережное отношение к культуре российских народов;
- социально-активная позиция;
- стремление жить в согласии с собой и окружающим миром.

## Календарно-тематический план

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Количество часов</b>
1.		Вводное занятие. Диагностика	05.09		1
2.	<b>Честь быть Гражданином России</b>	С чего начинается Родина	11.09		1
		Мой дом - Россия	14.09		1
		Гражданином быть обязан!	17.09		1
		Выбор за тобой!	20.09		1
		Я гражданин Российской Федерации	23.09		1
		Российская Федерация	26.09		1
		Символика страны	29.09		1
		От Царя до Президента. Политический строй России	02.10		1
3.	<b>Бескрайние родные просторы</b>	Я другой такой страны не знаю	5.10		1
		Широка страна моя родная	08.10		1
		Путешествие по карте России	11.10 14.10		2
		От Москвы до самых, до окраин	20.10		1
4.	<b>Вместе целая страна</b>	Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны	23.10		1
		Все мы разные	26.10		1
		Я, ты, он, она – вместе целая страна	06.11		1
		Хоровод дружбы	09.11		1
		Возьмемся за руки, друзья	15.11		1
		Толерантность – дорога к миру	18.11		1
		Что нас объединяет?	21.11		1
		Небо – общее для всех	24.11		1
		Промежуточная диагностика	27.11		1
5.	<b>Поговорим о толерантности</b>	Культура взаимоотношений	30.11		1
		Что такое толерантность?	02.12		1
		Толерантность в подростковой среде	05.12		1
		Такая разная молодежь	08.12		1
		Уметь понимать, уметь принимать	14.12		1
		Быть терпимее значит быть добре	17.12		1
6.	<b>Страницы истории</b>	Путешествие по страницам многовековой истории России	20.12		1
		Историческое домино	24.12		1

		В России бал сегодня моден	27.12		1
		Я встречаю новый год, жизнь по-новому пойдет!	01.01		1
7.	<b>Преданья старины глубокой</b>	Преданья старины глубокой	04.01		1
		Рождество Христово	07.01		1
		12 дней от звезды и до воды	10.01		1
		Вечера на хуторе	16.01		1
8.	<b>Умей дружить и понимать</b>	Земля – наш общий дом	22.01		1
		Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!	25.01		1
		Все равно, что мы не похожи	28.01		1
		Мир без конфронтаций	02.02		1
9.	<b>Российские традиции</b>	Религии России	07.02		1
		Русь православная	10.02		1
		Межкультурная коммуникация	13.02		1
		Пришла Маслена неделя	16.02		1
		Улица всех вер	19.02		1
		Великий Пост	22.02		1
		Традиционная постная кухня	25.02		1
10.	<b>Россия на мировой арене</b>	Промежуточная диагностика	03.03		1
		Я другой страны такой не знаю	06.03		1
		Наша Russia	11.03		1
		Россия на мировой арене	14.03		1
		Внешняя политика РФ	20.03		1
11.	<b>Величие российского искусства</b>	Большая политика	23.03		1
		Страна, в которой я хочу жить	27.03		1
		Путешествие в мир отечественного искусства	30.03		1
		Великое русское слово	03.04		1
		Русская сцена	06.04		1
12.	<b>Учимся быть вместе</b>	Величие российского искусства	09.04		1
		Единство разных	12.04		1
		Чужих праздников не бывает	18.04		1
		Мы разные, но мы вместе!	21.04		1
		В слове «мы» сто тысяч «я»	24.04		1
		Как научиться жить без конфликтов	27.04		1
13.	<b>Жить в мире</b>	Давайте жить дружно!	30.05		1
		Никто не забыт и ничто не забыто	03.05		1

	Мир – основа жизни на земле	06.05		1
	Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны	09.05		1
	Я в этом мире, мир во мне	12.05		1
	Помни, что когда-то шли на бой ребята	15.05		1
	Жить в мире с собой и другими	21.05		1
14.	Итоговое занятие. Диагностика	27.05		1
		<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

## **Содержание занятий**

### **Тема 1. Вводное занятие. Диагностика**

*Практика.* Диагностический тест.

### **Честь быть гражданином России**

#### **Тема 1. С чего начинается Родина**

*Теория.* Понятия «Родина», «Отчизна», «отчество», «родной край».

#### **Тема 2. Мой дом – Россия**

*Практика.* Просмотр и обсуждение фильма «Мой дом – Россия».

#### **Тема 3. Гражданином быть обязан!**

*Теория.* Понятия «гражданин», «выборы», «депутат», «Государственная Дума», «партия». Система выборов, политические партии России, программы партий.

#### **Тема 4. Выбор за тобой!**

*Практика.* Инсценировка выборов.

#### **Тема 5. Я гражданин Российской Федерации**

*Теория.* Понятия «гражданин». Обязанности гражданина. Величие России. Великие люди России.

#### **Тема 6. Российская Федерация**

*Теория.* Российская Федерация как государство. Сущность и функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления.

#### **Тема 7. Символика страны**

*Теория.* Понятия «герб», «гимн», «флаг». Символика Российской Федерации. Символы других государств.

#### **Тема 8. От Царя до Президента. Политический строй России**

*Теория.* Понятия «политический режим», «форма правления». Связь политического режима и формы правления в стране (на примере истории страны от Императорской России до президентской республики РФ).

## **Бескрайние родные просторы**

### **Тема 1. Я другой страны такой не знаю**

*Теория.* Уникальный культурный, исторический, политический и духовно-нравственный опыт России. Национальная идея России.

### **Тема 2. Широка страна моя родная**

*Теория.* Страна Россия. Территория Российской Федерации. Понятия «климат», «рельеф», «растительность», «животный мир», «природное зонирование».

### **Тема 3. Путешествие по карте России**

*Теория.* Карта Российской Федерации. Виды, структура и классификация географических карт.

*Практика.* Работа с атласами и контурными картами.

### **Тема 4. От Москвы до окраин**

*Практика.* «Москва – сердце России»: игры, задания и упражнения.

## **Вместе целая страна**

### **Тема 1. Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны**

*Практика.* Понятия «нация», «национальность», «народность», «этногруппа». Национальный состав России. Работа с контурными картами.

### **Тема 2. Все мы разные**

*Теория.* Национальный состав России в процентном соотношении. Система учета национального состава страны. Перепись населения.

*Практика.* Игра «Все мы разные».

### **Тема 3. Я, ты, он, она – вместе целая страна**

*Теория.* Понятие «народная сплоченность». Значение сплочённости в жизни целого народа. Необходимость проявления толерантности.

#### **Тема 4. Хоровод дружбы**

*Теория.* Знакомство с культурными особенностями, традициями и обычаями народов, проживающих на территории России.

*Практика.* Игра «Хоровод дружбы».

#### **Тема 5. Возьмемся за руки, друзья**

*Теория.* Различия толерантного и интолерантного отношения. Свойства толерантной и интолерантной личности. Проявления нетерпимости.

*Практика.* Игры, рисунки на ватмане.

#### **Тема 6. Толерантность – дорога к миру**

*Теория.* История праздника, цель праздника. Обзор мероприятий, приуроченных ко Дню толерантности в разных странах. Значение праздника для общества.

#### **Тема 7. Что нас объединяет?**

*Теория.* Мы все такие разные! Уважительное отношение к своим правам и правам других людей.

*Практика.* Игра «Мы разные, но мы одна страна».

#### **Тема 8. Небо - общее для всех**

*Теория.* Примеры межнациональных отношений и взаимодействия во времена ВОВ. Проявление уважения к другим народам.

#### **Контрольное занятие. Промежуточная диагностика**

*Практика.* Диагностический тест.

### **Поговорим о толерантности**

#### **Тема 1. Культура взаимоотношений**

*Практика.* Чтение и обсуждение басни Эзопа, библейских стихов. Игры и упражнения.

#### **Тема 2. Что такое толерантность?**

*Теория.* Понятия «толерантность», «терпение», «терпимость», «снисхождение». Виды толерантности, ее значение в жизни человека и общества.

#### **Тема 3. Толерантность в подростковой среде**

*Теория.* Примеры проявления толерантного отношения.

*Практика.* Игра «Давайте говорить друг другу комплименты».

#### **Тема 4. Такая разная молодежь**

*Теория.* Понятия «молодежные движения», «молодежные объединения», «молодежные организации», «неформальные молодежные объединения». Современные молодежные движения, их виды, деятельность и структура.

#### **Тема 5. Уметь понимать, уметь принимать**

*Практика.* Решение ситуативных задач. Тестирование.

#### **Тема 6. Быть терпимее значит быть добре**

*Теория.* Понятия «толерантность», «терпение», «терпимость», «снисхождение». Значение данных качеств для общества в целом и для каждого человека.

### **Страницы истории**

#### **Тема 1. Путешествие по страницам многовековой истории России**

*Практика.* Игровые задания по истории России и особенностям русской культуры.

#### **Тема 2. Историческое домино**

*Практика.* Игра «Историческое домино».

#### **Тема 3. В России был сегодня моден**

*Теория.* Особенности проведения балов в России. Правила поведения на балу. Бальный дресс-код.

## **Тема 4. Я встречаю новый год – жизнь по-новому пойдет**

*Практика.* Составление коллажа «Стена желаний».

### **Преданья старины глубокой**

#### **Тема 1. Преданья старины глубокой**

*Теория.* Понятия «традиции», «преданье», «обычай», «обряд». Культурное наследие.

#### **Тема 2. Рождество Христово**

*Теория.* История праздника Рождества. Особенности празднования Рождества в нашей стране.

*Практика.* Приготовление праздничного стола, подарков, оформление интерьера.

#### **Тема 3. 12 дней от звезды и до воды**

*Теория.* История праздника Крещения, особенности празднования. Святки.

#### **Тема 4. Вечера на хуторе**

*Практика.* Просмотр и обсуждение спектакля «Вечера на хуторе близ Диканьки».

### **Умей дружить и понимать**

#### **Тема 1. Земля - наш общий дом**

*Теория.* Понятия «общество», «социум», «сообщество», «коллектив». Классификация понятий, их значение и актуальность.

#### **Тема 2. Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!**

*Практика.* Написание письма иностранному другу.

#### **Тема 3. Все равно, что мы не похожи**

*Практика.* Прохождение анкеты-теста «Плохо ли быть разными».

#### **Тема 4. Мир без конfrontаций**

*Теория.* Понятия «конфронтация», «противостояние». Конфликты, виды и способы решения.

*Практика.* Разыгрывание ток-шоу на заданную тему.

### **Российские традиции**

#### **Тема 1. Религии России**

*Теория.* Понятия «православие», «католицизм», «протестантизм», «ислам», «буддизм», «атеизм».

*Практика.* Изучение религий, представленных на территории России путем работы с картой России и контурными картами.

#### **Тема 2. Русь православная**

*Практика.* Посещение православной церкви.

#### **Тема 3. Межкультурная коммуникация**

*Теория.* Национальный состав России.

*Практика.* Игра «Волшебный кристалл».

#### **Тема 4. Пришла маслена неделя**

*Практика.* Посещение праздника Масленицы, изготовление реквизита для празднования.

#### **Тема 5. Улица всех вер**

*Практика.* Экскурсия по Невскому проспекту.

#### **Тема 6. Великий пост**

*Теория.* Понятия «Великий пост», «Четыредесятница», «Пасха». История возникновения, подготовка, богослужения, питание в Великий пост.

#### **Тема 7. Традиционная постная кухня**

*Практика.* Занятие по домоводству. Приготовление постных блюд.

#### **Контрольное занятие. Промежуточная диагностика**

*Практика.* Диагностический тест.

## **Россия на мировой арене**

### **Тема 1. Я другой страны такой не знаю**

*Практика.* Просмотр и обсуждение фильма «Моя Россия».

### **Тема 2. Наша Russia**

*Теория.* Обсуждение статей иностранной прессы о России.

### **Тема 3. Россия на мировой арене**

*Теория.* Понятия «внешняя политика страны», «международное сообщество», «министрство иностранных дел». Членство России в международных организациях.

### **Тема 4. Внешняя политика РФ**

*Практика.* Дипломатические отношения России с другими государствами. Основные принципы внешней политики РФ.

### **Тема 5. Большая политика**

*Практика.* Игра «Саммит».

## **Величие российского искусства**

### **Тема 1. Страна, в которой я хочу жить**

*Практика.* Эссе на тему «Страна, в которой я хочу жить».

### **Тема 2. Путешествие в мир отечественного искусства**

*Практика.* Понятия «культура» и «искусство». Значение отечественного искусства для мировой культуры.

### **Тема 3. Великое русское слово**

*Практика.* Вечер поэзии. Чтение стихотворений русских поэтов.

### **Тема 4. Русская сцена**

*Теория.* Просмотр и обсуждение презентации «Русская сцена».

### **Тема 5. Величие российского искусства**

*Практика.* Создание коллажа «Российское искусство».

## **Учимся быть вместе**

### **Тема 1. Единство разных**

*Теория.* Понятия: «единство», «унитарность». Основные характеристики единства страны.

### **Тема 2. Чужих праздников не бывает**

*Теория.* Особенности и традиции праздников разных народов России.

### **Тема 3. Мы разные, но мы вместе!**

*Практика.* Работа с понятием «полиэтническое государство». Этническая карта России.

### **Тема 4. В слове «мы» - сто тысяч «я»**

*Теория.* Уважение к чужой и своей индивидуальности.

*Практика.* Игровые и тренинговые задания.

### **Тема 4. Как научиться жить без конфликтов**

*Теория.* Гуманное отношение людей друг другу. Доброжелательность как основа отношений между людьми.

### **Тема 6. Давайте жить дружно!**

*Практика.* Игра «Кто твой друг».

## **Жить в мире**

### **Тема 1. Никто не забыт и ничто не забыто**

*Теория.* Воспоминания современников о Великой Отечественной войне. Факты и события Великой Отечественной войны.

### **Тема 2. Мир - основа жизни на земле**

*Практика.* Конкурс рисунков «Мир – основа жизни на земле».

### **Тема 3. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны**

*Теория.* Просмотр и обсуждение фильма «В бой идут одни старики». Понятия «подвиг», «долг», «героизм».

**Тема 4. Я в этом мире, мир во мне**

*Теория.* Понятия «умиротворение», «спокойствие», «уравновешенность», «умение владеть собой». Необходимость умения контролировать свои эмоции.

**Тема 5. Помни, что когда-то шли на бой ребята**

*Теория.* Дети на войне. Истории о подвигах, совершенных детьми в годы ВОВ.

**Тема 6. Жить в мире с собой и другими**

*Теория.* Понятия «принятие», «понимание», «согласие», «компромисс».

*Практика.* Упражнение «Помири двух враждующих».

**Тема 4. Итоговое занятие. Диагностика**

*Практика.* Диагностический тест.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы программы

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Диагностика	Тестирование	Практический (выполнение тестовых заданий)	Бланки с тестовыми заданиями	Тестирование
3	С чего начинается Родина	Гостиная	Словесный (объяснение материала), практический (написание мини-теста)	Раздаточный материал	Рефлексия
3	Мой дом – Россия	Кинолекторий	Наглядный (просмотр фильма), словесный (обсуждение)	Ноутбук, фильм	Рефлексия
4	Гражданином быть обязан!	Круглый стол	Словесный (проведение беседы)	Раздаточный материал	Опрос
5	Выбор за тобой!	Инсценировка выборов	Наглядный (работа с раздаточным материалом), практический (проведение инсценировки)	Раздаточный материал (программы партий, избирательные бюллетени)	Рефлексия
6	Я гражданин РФ	Беседа с презентацией	Словесный (проведение беседы), наглядный (демонстрация компьютерной презентации), практический (выполнение заданий)	Компьютерная презентация, ноутбук, раздаточный материал, бланки с заданиями	Опрос
7	Российская Федерация	Интерактивная беседа	Словесный (объяснение материала), практический (работка с раздаточным материалом)	Раздаточный материал	Опрос
8	Символика страны	Беседа с презентацией	Словесный (проведение беседы), наглядный (демонстрация компьютерной презентации), практический (выполнение заданий)	Компьютерная презентация, ноутбук, ватман, канцелярские принадлежности	Опрос
9	От Царя до Президента. Политический строй России	Беседа с презентацией	Словесный (объяснение материала), наглядный (демонстрация компьютерной презентации)	Ноутбук, компьютерная презентация	Опрос
10	Широка страна моя Родная	Беседа	Словесный (проведение беседы), наглядный (показ символов РФ)	Физическая карта России, символика РФ (герб, флаг,	Опрос

				гимн)	
11	Путешествие по карте России	Беседа, практическое занятие	Практический (работа с контурными картами и атласами)	Атласы, контурные карты, стикеры	Опрос
12	От Москвы до самых, до окраин	Игровое занятие	Практический (выполнение игровых заданий)	Физическая карта России, мяч	Рефлексия
13	Я другой страны такой не знаю	Интерактивная экскурсия	Наглядный (демонстрация фото- и видеоматериалов), практический (работа с атласами)	Ноутбук, фото- и видеоматериалы, атласы	Рефлексия
14	Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны	Практическое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (работа с контурными картами)	Раздаточный материал, канцелярские принадлежности, контурные карты России	Рефлексия
15	Все мы разные	Игровое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (выполнение игровых заданий)	Раздаточный материал	Рефлексия
16	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Гостиная	Словесный (объяснение материала, обсуждение), практический (выполнение заданий)	Запись песни «Родина моя»	Рефлексия
17	Хоровод дружбы	Игровое занятие	Практический (выполнение игровых заданий)	–	Рефлексия
18	Возьмемся за руки, друзья	Тренинговое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (выполнение игровых заданий)	Мелкие игрушки, мяч, гуашь, ватман	Выставка творческих работ
19	Толерантность – дорога к миру	Беседа	Словесный (объяснение материала)	Раздаточный материал	Опрос
20	Что нас объединяет?	Игровое занятие	Практический (выполнение заданий, выявление сходств и различий)	Раздаточный материал	Рефлексия
21	Небо – общее для всех	Диспут	Словесный (объяснение материала, проведение диспута), практический (проведение анкетирования,	Бланки анкет, раздаточный материал, карточки	Опрос

			выполнение заданий)		
22	Контрольное занятие. Диагностика	Тестирование	Практический (выполнение тестовых заданий)	Бланки с тестовыми заданиями	Тестирование
23	Культура взаимоотношений	Тренинговое занятие	Практический (выполнение заданий)	Раздаточный материал	Рефлексия
24	Что такое толерантность?	Беседа	Словесный (объяснение материала)	Раздаточный материал	Рефлексия
25	Толерантность в подростковой среде	Игровое занятие	Практический (выполнение игровых заданий)	Раздаточный материал	Рефлексия
26	Такая разная молодежь	Беседа	Словесный (объяснение материала), наглядный (демонстрация компьютерной презентации)	Ноутбук, компьютерная презентация	Опрос
27	Уметь понимать, уметь принимать	Практическое занятие	Словесный (объяснение материала, беседа), практический (моделирование ситуации, анкета-тест)	Раздаточный материал, ручки, листы	Рефлексия
28	Быть терпимее значит быть добре	Беседа	Словесный (объяснение материала),	Раздаточный материал	Рефлексия
29	Путешествие по страницам многовековой истории России	Интерактивная экскурсия	Наглядный (показ презентации), словесный (проведение тестирования)	Ноутбук, компьютерная презентация, раздаточный материал	Рефлексия
30	Историческое домино	Игровое занятие	Практический (проведение игры)	Таблички для домино	Рефлексия
31	В России бал сегодня моден	Беседа	Наглядный (показ иллюстраций), словесный (проведение беседы)	Иллюстрации	Рефлексия
32	Я встречаю Новый год – жизнь по-новому пойдет!	Игровое занятие	Практический (выполнение заданий, создание коллажей «Стена желаний»)	Ватман, вырезки из журналов, канцелярские принадлежности	Презентация коллажей
33	Преданья старины глубокой	Беседа	Словесный (объяснение материала), наглядный (показ иллюстраций, фотографий)	Иллюстрации, фотографии	Опрос
34	Рождество Христово	Практическое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (выполнение заданий,	Елка с набором украшений, выставка рисунков	Рефлексия

			проведение викторины)	«Рождество», плакаты на тему «Рождественский праздник», икона «Рождество Христово», макет с изображением пещеры, разноцветные свечи, подборка музыки на тему «Рождество»	
35	12 дней от звезды и до воды	Беседа	Словесный (объяснение материала),	Раздаточный материал, иллюстрации, фотографии	Опрос
36	Вечера на хуторе	Посещение театра	Наглядный (показ спектакля), словесный (обсуждение просмотренного спектакля)	Билеты на спектакль, брошюры	Рефлексия
37	Земля – наш общий дом	Беседа	Словесный(объяснение материала), практический (выполнение игровых заданий)	Карточки, атласы	Опрос
38	Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!	Практическое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (Написание писем)	Канцелярские принадлежности	Письменная работа
39	Все равно, что мы не похожи	Тестирование	Практический (Анкета тест «Плохо ли быть разными»)	Раздаточный материал	Тестирование
40	Мир без конфронтации	Ток-шоу	Словесный (объяснение материала), практический (выполнение заданий)	Таблички синего, красного, желтого цветов	Опрос
41	Религии России	Практическое занятие	Словесный (обсуждение), практический (работа с картами)	Раздаточный материал, контурные карты, карта «Религии России»	Рефлексия
42	Русь Православная	Экскурсия	Практический (посещение храма)	Раздаточный материал	Рефлексия
43	Межкультурная коммуникация	Игровое занятие	Практический (выполнение игровых заданий)	Цветная бумага, фломастеры	Рефлексия
44	Пришла Маслена неделя	Практическое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (изготовление реквизита для праздника)	Ткань, ножницы, нитки, иголки, бумага, раздаточный материал	Рефлексия
45	Улица всех вер	Экскурсия	Практический (посещение храмов, музеев)	Раздаточный материал	Рефлексия
46	Великий Пост	Беседа	Словесный (объяснение материала)	Раздаточный материал	Рефлексия

47	Традиционная постная кухня	Практическое занятие	Практический (приготовление постных блюд)	Продукты, раздаточный материал	Рефлексия
48	Контрольное занятие. Диагностика	Тестирование	Практический (выполнение тестовых заданий)	Бланки с тестовыми заданиями	Тестирование
49	Я другой страны такой не знаю	Беседа	Наглядный (показ фотографий и фильма), словесный (обсуждение)	Ноутбук, фотографии и видеоматериалы	Рефлексия
50	Наша Russia	Круглый стол	Словесный (объяснение материала), практический (обсуждение)	Раздаточный материал	Рефлексия
51	Россия на мировой арене	Беседа	Словесный (объяснение материала), практический (работа с картой)	Политическая карта мира, раздаточный материал	Опрос
52	Внешняя политика РФ	Лекция	Словесный (объяснение материала), практический (работа с картой)	Политическая карта мира, раздаточный материал	Опрос
53	Большая политика	Игровое занятие	Практический (проведение игры)	Таблички, раздаточный материал	Рефлексия
54	Страна, в которой я хочу жить	Практическое занятие	Словесный (проведение беседы), практический (написание эссе)	Раздаточный материал	Эссе
55	Путешествие в мир русского искусства	Игровое занятие	Практический (выполнение игровых заданий)	Раздаточный материал, черный ящик	Опрос
56	Великое русское слово	Вечер поэзии	Словесный (объяснение материала, чтение стихотворений)	Роман «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, сборники стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Ахматовой, А.А. Блока	Рефлексия
57	Русская сцена	Беседа с презентацией	Словесный (объяснение материала), наглядный (просмотр и обсуждение презентации)	Ноутбук, компьютерная презентация, подборка музыкальных произведений	Рефлексия
58	Величие российского искусства	Творческая мастерская	Словесный (объяснение материала), практический (создание коллажа)	Ватман, ножницы, клей, бумага, раздаточный материал	Выставка творческих работ
59	Единство разных	Круглый стол	Словесный (объяснение материала, обсуждение)	Раздаточный материал	Опрос
60	Чужих праздников не	Беседа	Словесный (объяснение материала),	Раздаточный материал	Рефлексия

	бывает		практический (работа с раздаточным материалом)		
61	Мы разные, но мы вместе!	Беседа	Словесный (объяснение материала), практический (работка с раздаточным материалом)	Раздаточный материал	Рефлексия
62	В слове «мы» – сто тысяч «я»	Тренинговое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (выполнение заданий)	Раздаточный материал	Опрос
63	Как научиться жить без конфликтов	Тренинговое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (выполнение заданий)	Раздаточный материал, бланки с тестовыми заданиями	Рефлексия
64	Давайте жить дружно!	Игровое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (инсценировка конфликтных ситуаций, пути решения конфликтов)	Раздаточный материал	Рефлексия
65	Никто не забыт и ничто не забыто	Беседа с презентацией	Словесный (объяснение материала), наглядный (демонстрация компьютерной презентации)	Раздаточный материал, карта ВОВ, ноутбук, компьютерная презентация, георгиевская лента	Рефлексия
66	Мир – основа жизни на земле	Конкурс рисунков	Словесный (проведение инструктажа), практический (рисование рисунков)	Канцелярские принадлежности	Выставка рисунков
67	Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны	Кинолекторий	Наглядный (показ фильма), практический (обсуждение фильма)	Телевизор, носитель с фильмом, проигрыватель	Рефлексия
68	Я в этом мире, мир во мне	Тренинговое занятие	Словесный (объяснение материала), практический (выполнение упражнений)	Свечи	Рефлексия
69	Помни, что когда-то шли на бой ребята	Беседа с презентацией	Наглядный (демонстрация компьютерной презентации), словесный (объяснение материала)	Ноутбук, компьютерная презентация, подборка музыкальных произведений	Рефлексия
70	Жить в мире с собой и другими	Тренинговое занятие	Практический (выполнение игровых заданий)	Раздаточный материал	Рефлексия
71	Итоговое занятие. Диагностика	Тестирование	Практический (выполнение тестовых заданий)	Бланки с тестовыми заданиями	Тестирование

## **Оценочные материалы**

Подведение итогов по результатам освоения программы, а также промежуточная аттестация проходят в начале, середине и в конце учебного года. В начале освоения программы (сентябрь) диагностируется начальный уровень знаний, в середине (ноябрь и февраль) – промежуточные показатели, в конце (май) – итоговые показатели освоения программы. Диагностика ведется с помощью методов педагогического наблюдения и педагогического анализа с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся, а также направленностью программы (тестирования/анкетирования).

### **Используемая диагностика**

- тест-анкета по теме: «Профилактика экстремизма, формирование толерантности» (Приложение 1).
- тест-анкета по теме: «Воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма» (Приложение 2).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Для педагогов**

1. Агапова, И. А. Мы - патриоты!: классные часы и внеклассные мероприятия для 1 – 11 классов / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М.: Вако, 2008. – 368 с.
2. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 224 с.
3. Борисов, Н. В. Патриоты Отечества. – М.: Знание, 1988. – 63 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – СПб.: Каро, 2004. – 221 с.
5. Военно-патриотическое воспитание в обучении истории при изучении Великой отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.: сб. ст. / под ред. Н. Г. Дайри. – М.: Педагогика, 1970. – 160 с.
6. Военно-патриотическое воспитание в школе: сборник мероприятий к празднованию дня Победы: сценарии торж. линеек, вечеров, литер.-муз. композиций, кл. часов, военно-спорт. игр / сост. М. В. Видякин [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2005. – 303 с.
7. Воронова, Е. А. Воспитатель патриота: программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 282 с.
8. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 282 с.
9. Воронова, Е. А. Патриотическое воспитание в современной школе: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 282 с.
10. Горелик, Ф. Б. Воспитывая гражданина, формируя мировоззрение: книга для учителя: из опыта работы / Ф. Б. Горелик. – М.: Просвещение, 1986. – 207 с.
11. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрякиной. – М.: Сфера, 2006. – 192 с.
12. Жиренко, О. Е. Я – гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1 – 4 классы / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. – Москва: Вако, 2008. – 160 с.
13. Моя страна: Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. – Воронеж: Учитель, 2005. – 205 с.
14. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 200 с.
15. Поваров, К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. – Москва: ИЭОПГКО, 2007. – 144 с.
16. С любовью к России: методические рекомендации. – М.: Воспитание дошкольника, 2007. – 128 с.
17. Социально-педагогический проект «Недаром помнит вся Россия»: методический материал. – Москва: Новое образование, 2011. – 119 с.

### **Литература для учащихся**

18. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2. – С. 12-18.
19. Борисов, Н. В. Патриоты Отечества / Н. В. Борисов. – М.: Знание, 1988. – 63 с.
20. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3. – С. 24-27

## **Электронные ресурсы**

21. Воспитание патриотизма в детях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.zatylenka.ru/articles/razvitie\\_rebenka\\_7\\_17/post-574/?age\\_filter=5](http://www.zatylenka.ru/articles/razvitie_rebenka_7_17/post-574/?age_filter=5)
22. Детям о патриотизме. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://i-gnom.ru/stati/konspekte-zanyatiy-i-metodicheskie-razrabotki/detyam-o-patriotizme.html>
23. Патриотический мир России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pmru.su/>
24. Патриотическое воспитание детей школьного возраста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://detki.guru/vospitanie/sovety-roditelyam/duhovno-nravstvennoe/patrioticheskoe-vospitanie-shkolnikov.html>
25. Патриотическое воспитание детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kotikit.ru/qanda/patrioticheskoe-vospitanie-detej/>

**Тест - анкета  
«Профилактика экстремизма и формирование толерантности»**

**1. Выберите синонимы слова «толерантность»?**

- 1) терпение,
- 2) терпимость,
- 3) снисхождение,
- 4) доброта,
- 5) конфликтность.

**2. Как вы понимаете слово «толерантность»?**

---

**3. Считаете ли Вы себя толерантной личностью?**

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Частично
- 4) Не знаю

**4. По-вашему мнению:**

**Для того чтобы не было войны,**

- а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!
- б) нужно понимать, почему они происходят.

**В школе проходит акция «Милосердие».**

- а) это тебя не интересует;
- б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.

**5. Если ты не согласен с кем-то, что ты будешь делать по отношению к своему собеседнику?**

- а) ты не дашь ему говорить;
- б) ты все-таки выслушаешь его.

**6. Дайте определение слову «национальность».**

---

**7. Можно назвать нашу страну многонациональной?**

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не знаю

**8. Дайте определение слову «конфликт».**

- 1) наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия;
- 2) жёсткое противостояние, противоборство, столкновение взглядов, принципов, социальных систем и т. п.;
- 3) мир, согласие после ссоры, вражды.

**9. Когда отмечается «День народного единства»?**

- 1) 12 декабря

- 2) 4 ноября
- 3) 27 мая

**10.Что такое дружба? На чем она основывается?**

**11. Как вы понимаете выражение «Мы разные, но мы вместе»?**

---

**Тест - анкета**  
**«Воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма»**

**1. Дайте полное название страны, в которой живете?**

---

---

**2. Как называются жители России?**

---

**3. Назовите столицу РФ.**

---

---

**5. Считаете ли вы себя патриотом?**

- Да;
- нет;
- частично;
- не знаю.

**6. Назовите известные Вам политические партии РФ.**

---

**7. Какое место в мире занимает Российская Федерация по площади?**

---

**8. Какова общая площадь территории РФ?**

- 17 млн. 075 тыс. км<sup>2</sup>;
- 10 млн. 418 тыс. км<sup>2</sup>;
- 20 млн. 325 тыс. км<sup>2</sup>.

**9. Перечислите символы РФ.**

- 1)
- 2)
- 3)

**9. Сколько субъектов входит в состав РФ?**

- 14 субъектов;
- 89 субъектов;
- 115 субъектов.

**10. Представители какого количества народов и национальностей проживают на территории РФ?**

- более 199 народов и национальностей;
- одного, так как Россия – моннациональное государство;
- около 100 народов и национальностей.

**11. Нарисуйте и раскрасьте флаг РФ.**

**12. Какова численность населения РФ?**

- 200 млн. человек;
- 145 млн. человек;
- 109 млн. человек.

**13. Назовите несколько природных символов России.**

---

**14. В РФ главой государства на сегодняшний день является?**

- Премьер-министр;
- секретарь ЦК КПСС;
- президент;
- император.

**15. Кто стал первым президентом России?**

- Н.С. Хрущев;
- Д.А. Медведев;
- В.В. Путин;
- Б.Н. Ельцин.